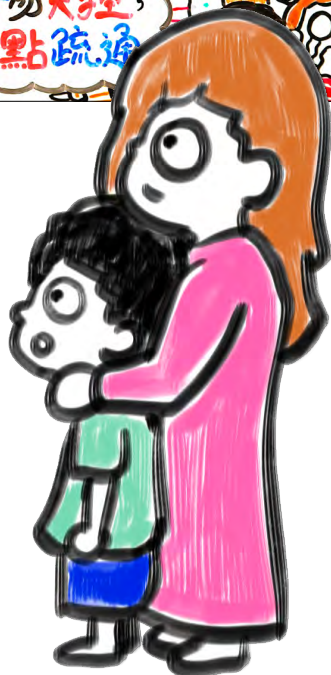


POPA

2025/26 正向家長講座 / 工作坊 入校 / 機構單張



POPA 是 P**O**sitive P**A**renting 的撮寫，自 2015 年起，我們在網上發佈**原創家長教育及兒童心理發展的相關內容**，吸引了**超過 30 萬追蹤者**。

十年來，我們製作了超過 100 條「正向育兒」短片，廣為教育界及社福機構所引用，也曾多次受邀在中小學 / 大專院校 / 機構等推廣正向家長教育，並獲得**正面評價**。

服務

- 正向家長講座
- 家長課程
- 家長小組
- 親子工作坊
- 教師培訓
- 教養諮詢
- 專業輔導
- 兒童為本遊戲治療等



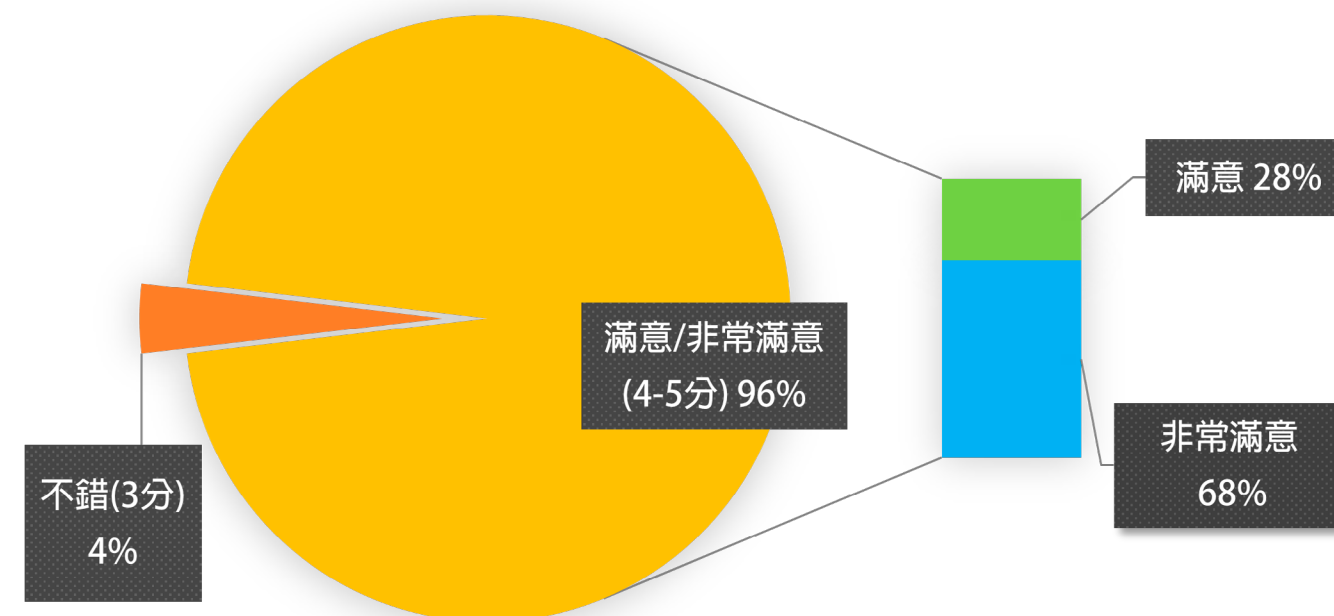
正向家長講座 / 工作坊詳情

我們擅以**簡單易明**的手法闡述兒童發展知識、心理學論述、正向育兒理念等，讓普羅家長也能輕易明白影響子女成長的各種因素。

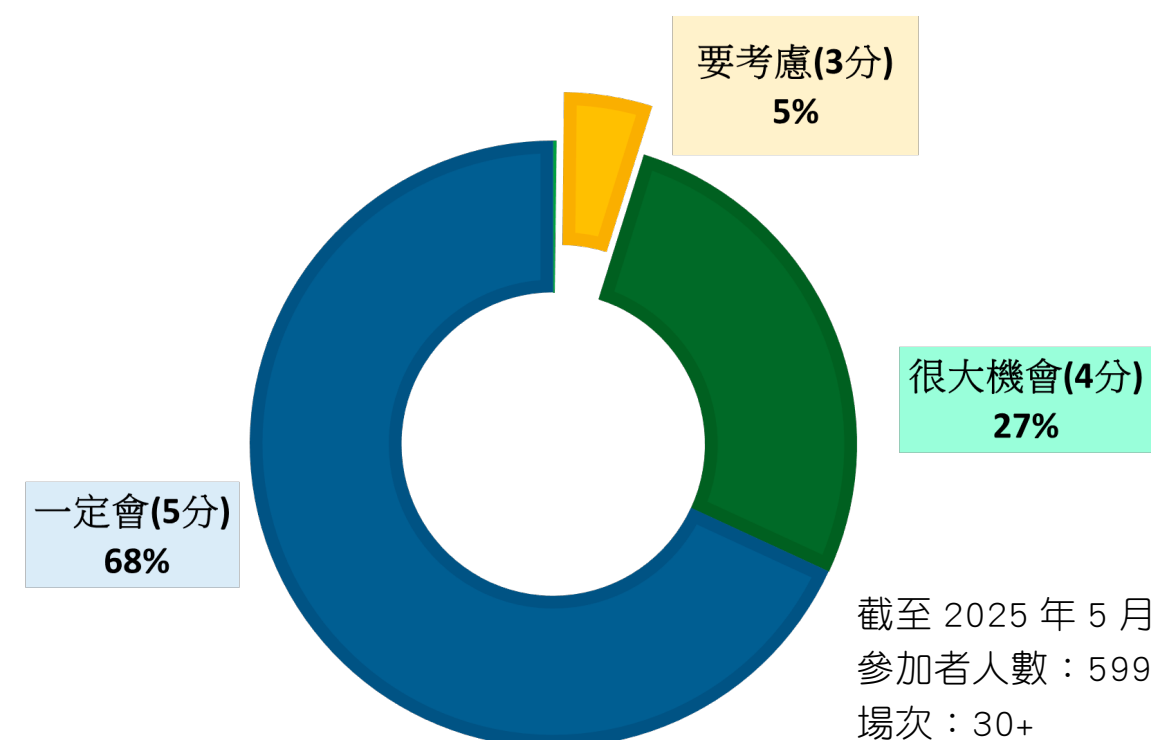
除了正向育兒技巧，我們更著重**家長的心態轉變及自身成長**。我們相信當家長也具備正向育兒觀，**家校合作**亦能事半功倍，既能安撫父母的焦慮感，同時減輕教師壓力。



2024/25 年入校家長講座 / 工作坊 / 小組**整體評分**



參加者回應「會否再次參與 POPA 的講座或活動」





講座 / 工作坊主題列表

認識兒童發展及成長需要

1. 你的信念如何，你的孩子也必如何？ p.7
2. 當孩子的情緒訓練員 p.8
3. 理解孩子不當行為的背後 | 孩子脾氣，有得預期？ p.9
4. 開學情緒難平復？ 談如何幫助孩子適應新學年 p.10

認識青少年發展及成長需要

1. 父母的「青春期煩惱」 從「帶著走」到「陪著走」 p.11
2. 父母的「青春期煩惱」 和反叛期的孩子對話 p.11
3. 從衝突到信任 | 親子共譜青春對話 p.12
4. 數位時代親職之道 助孩子安全探索網絡世界 p.12

親子關係與管教

1. 親子溝通，溝極唔通？ p.8
2. 從善良到智慧 | 引領孩子建立有界限的同理心 p.9
3. 6A 教育法 | 唔打唔鬧，點樣教？ p.13
4. 6A 教育法 | 培養孩子責任感，告別拖延 p.13
5. 6A 教育法 | 以同理心引路，家長如何接納孩子 p.14

家長成長 / 身心健康

1. 因乜解究，父母咁易嬲？ p.7
2. 6A 教育法家長課程 p.17
3. 家長情緒支援小組 p.19

其他活動 / 培訓

1. 大集繪藝術活動 p.21
2. POPA 家長工作分享會 p.23

PO-01

你的信念如何，你的孩子也必如何

* 附以 POPA 非公開、獨家短片解說

美國史丹福大學心理學教授 Dr. Carol Dweck 指出孩子的能力和成就取決於他們擁有的是「成長心態」還是「固化心態」。

講座會通過有趣的活動及例子，讓家長明白心態如何影響孩子成長，以及家長可以如何培養孩子的**成長心態**。

- 主題：兒童發展及成長需要 | 家長省思
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長



PO-02

因乜解究，父母咁易嬲？

* 附以 POPA 非公開、獨家短片解說

管教孩子時父母常會說「因為孩子點點點，所以我咁咁咁」，乍聽好像理所當然，但在「因為一所以」之間，原來有些東西正在影響父母對孩子的一舉一動的反應。

講座以美國著名心理學家 Dr. Albert Ellis 的 ABC 理論拆解情緒機制，讓父母學習**檢視自身情緒**，同時有能力**重新理解孩子的情緒**。

- 主題：家長情緒及精神健康 | 親子關係
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-03

當孩子的情緒訓練員

* 附以 POPA 非公開、獨家短片解說



每個小朋友都會有鬧情緒的時候，他們會大叫、大喊、「扭計」發脾氣。這時作為父母，應該如何應對？

講座以美國華盛頓大學心理學教授 Dr. John Gottman 的理論為基礎，分享家長應對孩子情緒的慣常做法，並解說怎樣做到「情緒輔導型家長」，讓家長明白**情緒智商**的重要性。

- 主題：情緒智商 | 親子關係 | 正向管教
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-04

親子溝通，溝極唔通？

很多家長不是不明白親子關係的重要性，但往往在管教之中，顧此失彼，賠上了**親子關係**。

講座將會按受眾的孩子年紀，調整內容，分享各階段孩子的心理需要，讓家長明白如何聆聽孩子心聲，加上輔導技巧、愛的語言等理論的輔助，家長將能**掌握溝通竅門**，和孩子校喺 Channel，重建良好關係。

- 主題：親子關係 | 正向管教
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-09

理解孩子不當行為的背後

孩子脾氣，有得預期？

* 附以 POPA 非公開、獨家短片解說

孩子現時有什麼行為問題讓你感到很困擾？「佢唔肯溫習」、「佢坐唔定」、「佢唔專心」……對父母而言，孩子某些行為是一個需要解決的「問題」，然而**孩子的行為可能藏著訊息，等待父母解讀**！講座以哈佛醫學院精神學系臨床副教授 Dr. Ross W. Greene 的理論作基礎，讓父母有機會以另一個角度重新理解孩子的不當行為。

- 主題：家長情緒及精神健康 | 親子關係 | 正向管教
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-10

從善良到智慧

引領孩子建立有界限的同理心

很多家長希望孩子擁有同理心，然而真正的同理心不只是單單的感同身受，而是懂得理解他人，同時尊重自己的界限！當孩子的善良變成「討好」，當同理變成「犧牲」，這可能會讓他們在人際關係中迷失自己。

講座或會顛覆大家想像，原來同理心過多也可能是種負擔？

- 主題：品格教育
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-11

開學情緒難平復？

談如何幫助孩子適應新學年

每年的開學季節，都是許多小朋友充滿期待與挑戰的時期。然而，對某些孩子來說，開學並不是一件容易的事，適應新環境、建立新的人際關係，甚至面對新的課程挑戰，都可能讓他們感到壓力和不安，影響到他們的情緒和學習狀況。講座會分享學生在開學時的心情和可能出現的狀況，讓家長更早掌握孩子狀態，及早協助。

- 主題：兒童發展及成長需要
- 主要講者：Ms. Anny Chu
- 適用對象：幼稚園／小學家長

PO-12

親子相處更融洽

性格解析與管教智慧

孩子性格由天生基因和成長環境互相影響而建立，每位孩子的性格特質及脾性（Temperament）都各有不同。家長自身性格和育兒風格亦會直接影響親子互動。講座將分享管教方式可如何因應性格特質調整，那麼無論在溝通、教養，甚至解決衝突等方面，都會大大提升效率，令親子關係更和諧！

- 主題：親子關係 | 正向管教
- 主要講者：Ms. Anny Chu
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-08a

父母的「青春煩惱」

從「帶著走」到「陪著走」(Lv 1)

青少年「反叛期」或者會令很多家長聞風喪膽，孩子彷彿變了另一個模樣。

講座以**家庭生命週期** (Family life cycle) 的概念，讓家長明白孩子的反叛也有「用處」，以及背後的成長需要，從而調整回應方式。從昔日帶著孩子，到今日學會陪著孩子走這段青春路。

- 主題：青春期發展及成長需要 | 親子關係
- 主要講者：Ms. Lucy Lee
- 適用對象：高小／初中家長

PO-08b

父母的「青春煩惱」

和反叛期的孩子對話 (Lv 2)

有人說「每個人年輕時，都曾經反叛」——講座會承接 Level 1，喚醒家長心中那個都曾經反叛或從沒反叛過的自己，從而協助家長更切身體會，了解正值青春期的孩子，並能**發掘自身資源去應付孩子的轉變**，做一位 Empower 了的家長！

- 主題：青春期發展及成長需要 | 親子關係
- 主要講者：Ms. Lucy Lee
- 適用對象：高小／初中家長



PO-13

從衝突到信任

親子共譜青春對話

當孩子步入青春期，總是會突然變得難以捉摸，有時反叛、有時沉默，甚至不願與父母分享內心世界。孩子青春期所帶來了諸多挑戰和不確定性，往往讓家長深感焦慮和擔憂。

講座將會和家長分享孩子步入**青春期的心理需要**，以及自身角色的轉變，了解如何走過這個暴風期。

- 主題：青春期發展及成長需要 | 親子關係
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：高小／初中家長

PO-14

數位時代親職之道

助孩子安全探索網絡世界

談到孩子用手機，你就只想到「沉迷」？在數位時代，孩子接觸手機和社交媒體已經是不可避免的現實。與其禁止，我們更需要教會孩子如何在使用手機和網絡時保護好自己。從隱私設定到應對網絡霸凌，以及**家長可能會忽略的網絡世界社交禮儀**！講座將**結合我們十年社交媒體經驗**，以及對孩子成長需要的認識，協助家長裝備自己～

- 主題：青春期發展及成長需要
- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：高小／初中家長

PO-05

6A 教育法

唔打唔鬧，點樣教？

親子關係是孩子成長的保護網，偏偏學習壓力、管教困難，使家長容易以打罵作管教手段。

講座以 **6A 教育法** 拆解打罵孩子的負面後果——「破壞關係」，並為家長提供簡易框架，初步理解如何以「接納」為基礎去引導子女。

- 主題：親子關係 | 正向管教
- 主要講者：Mr. Sunny Ho
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

PO-06

6A 教育法

培養孩子責任感，告別拖延

整全的心智發展代表孩子能循序漸進，學習到為自己的行為**負責任 (Accountability)**，不過要如何做到並不容易。

講座會分享如何以 6A 教育法引導子女，並拆解實戰困難，讓家長明白「如何跟子女訂立協議」、「自然後果 vs 邏輯後果」等概念，循序漸進讓子女負起責任來。

- 主題：發展及成長需要親子關係 | 正向管教
- 主要講者：Mr. Sunny Ho
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長



PO-07

6A 教育法

以同理心引路，家長如何接納孩子

若父母能從孩子角度出發，很多時都會發現孩子其實不是頑皮而是在尋求父母的協助。不過，要轉換角度並不容易。

6A 教育法強調**接納 (Acceptance)** 為親子關係最重要基石，不過亦是很多家長實踐起來，覺得最困難的部分。講座會深入討論如何應用同理心來實踐「接納」。

- 主題關鍵字：同理心／兒童為本
- 主要講者：Mr. Sunny Ho
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長



凡參加講座／工作坊的家長可獲發該主題相關的 5 篇 POPA 內容，以便深化所學，內容會以 PDF 形式發送。

- 以上講座一般需時 1.5-2 小時，人數 100 人以下
- 主要講者如未能在時間上配合，或會交由團隊其他成員主講
- 可按校本需要調整內容或主題

家長回饋

（工作坊、講座、家長課程、網上內容等）

喜歡講師 Samantha 說話很吸引，無悶場。容易明白內容。

大肚睇到依家小朋友六歲半，剛好七年，好開心同 POPA 一齊成長。POPA 亦係我嘅教養路上嘅啟蒙老師...

Samantha 講者講得精彩。

從你地身上學到好多育兒知識，一直覺得英文先有唔打唔鬧嘅育兒資訊，原來廣東話都有。就算我有啲已經用英文學咗，都會睇多次廣東話。由個女 1 歲睇到個女而家 5 歲，佢好乖！POPA 功不可沒呢！多謝你地嘅堅持！繼續支持！

導師很用心，從不同角度讓家長反思 parenting 多面性，整體來說感覺好舒服，讓父母有一個空間反思，謝謝。

教育孩子上有著很大的提醒，畢生受用。

果然係老師 (Sunny) 真係一語中的！你簡單嘅一個訊息好似睇穿咗同埋綜合咗我嘅感受。原來被人睇到我嘅付出同認同我嘅付出係咁重要。多謝導師用自己例子作分享。

導師經驗好豐富，同學又有好多經驗分享。大家都會好多點子分享，好有得著。

好有幫助！**講得好具體**照顧者應該點做：就係指示同界線要簡單、清晰！

事實上 好多家長其實都未能講出到底要小朋友點做 只會講：「唔好咁！唔可以咁！」

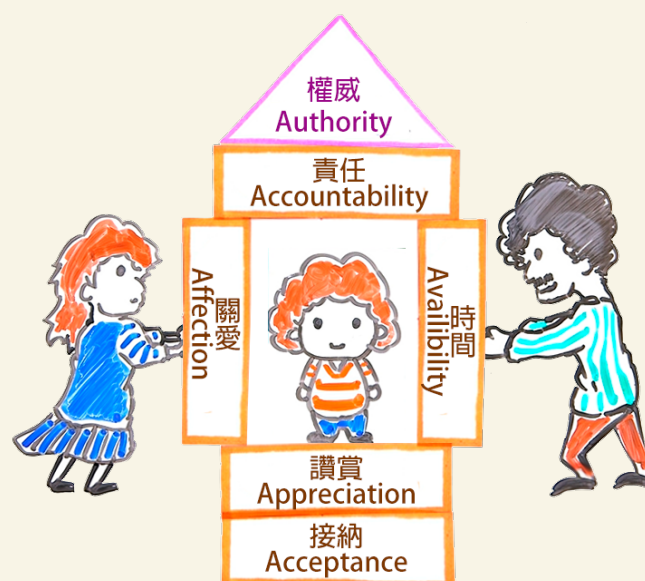
感謝 Samantha 講師的真誠分享，真的受益匪淺。通過溫柔的語調、仔細的語言，令我更加明白怎麼樣聆聽孩子的心聲，理解孩子的感受。

好彩有出席，學到好多嘢！

好欣賞 Anny **講得夠通透容易 get 到**，實例分享又好貼合現實。我之前讀書、聽講座都見過溫柔而堅定呢個 term 一直都唔係好揣摩到係點。Anny 解釋得好完整，我之後就可以實踐啦。多謝囉！

理論與實踐都有提及，十分感恩 貴機構與講者的分享。希望日後可分享有關小孩情緒的資訊。

6A 教育法家長課程



以美國著名育兒專家 Dr. Josh McDowell 提出的 6A Positive Parenting 為構架：**Acceptance (接納)**、**Appreciation (讚賞)**、**Affection (關愛)**、**Availability (時間)**、**Accountability (責任)**、**Authority (權威)**。讓家長明白如何以接納為基礎，建立良好的親子關係。

課程將配合 POPA 短片解說，並以具體易明的實例，助家長掌握當中技巧。課程亦包含實用的學習筆記及延伸閱讀參考，深化所學。

- 人數：20 人以內
- 整個課程時數合共 9 小時（可獲發聽講證書）
- 4-6 節，學校可按校本需要調整節數及每節時長

- 主題：親子關係 | 正向管教
- 導師為香港有品運動「6A 品格教育™」認證講師
- 適用對象：幼稚園／小學／初中家長

學完六堂，我重新認識女兒不好的習慣，去接納。一開始真係好難。不過自己有改變，大家都相處好的。慢慢改變自己先。

本身之前有看過這本書，這次用日常生活的例子去解釋如何實踐，非常實用。謝謝學校及 Sunny 的安排。

多謝學校提供一個機會，讓我好好學習如何有效地去關愛、管教孩子。課堂使用有趣和生活化的例子，讓我明白當中的理論。希望日後能好好的把今天學到的理論實踐出來，與孩子有更好的關係。

謝謝 Sunny 真誠分享和精準的提醒！對我最大的提醒是要接納孩子，很多時候我不滿意他們行為，也令自己非常憤怒。不但孩子的行為沒有改善，關係也變得更差。像耶穌無條件的接納的確是關係建立的基礎。我相信此信念也適用於夫妻關係，我會努力學習此功課，用愛，用正確的方法來教導孩子。感謝你！祝福你和你的家庭。神與你們同在！

多謝 Sunny 用心講解，最大感受，太想兒子做到父母心中的要求，喺呢方面要多多反省。真係要學習放手，多讚賞，在旁觀察，不要太早給建議。

家長情緒支援服務詳情

有時成為父母最大的難題不是學習教養知識，而是這路上的種種辛酸不足為外人道，要找到能互相支持的同路人也不容易，於是很多**家長都常感到孤單無助**。

我們提供的**家長支援服務**，包括小組、藝術活動、個人輔導等，主要就是希望家長同路人可以建立互信，彼此支援，建立支持網絡（Supporting Network）：

PA-01

家長情緒支援小組

由導師帶領，通過同路人的互相分享支持，組成一個具療癒效用的情緒支援小組。

活動會視乎情況，加入靜觀或藝術等元素，讓家長能夠在安全的空間分享真實感受。當小組成員間能**建立信任**，將能成為**家長的情緒出口**，幫助他們**重拾希望感**，更有能力去關愛孩子成長。

- 一般為 4-8 節，每節 1.5 小時
- 人數為 8 [+/-2] 人
- 導師均至少具輔導碩士學歷或註冊社工資格
- 適用對象：家長



參加者回饋

多了學習接受自己的情緒。

家長分享可把內心情緒發洩出來。

小組最值得欣賞的地方：各位導師，家長之間的真誠。

好高興可以參加這個小組，令我獲益良多。

能更認識自己和
孩子相處上的需要。

學校合作單位回饋

“ POPA 的家長小組提供了一個被接納的空間，讓家長安心分享照顧子女的難處，結識有相似經歷的同路人。活動中家長將難以啟齒的感受舒發出來，並與其他家長連結。非常欣賞導師不止有豐富的知識，亦用心預備適切本校家長特質的內容，且在小組進行中彈性調節。她們的真誠帶動了家長們投入分享，作為老師的我都享受其中。

PA-02

大集繪 (Draw All You Can, DAYC)

親子工作坊 / 家長小組 / 團隊培訓

什麼是大集繪？

大集繪是美籍藝術家 Hiep Cao Nguyen 創立的一種創新互動藝術活動，結合繪畫、心理學與團隊合作，旨在打破傳統藝術創作的限制，無論參加者有沒有繪畫經驗，只要跟隨步驟，從抽卡片開始，一步步將圖案連接、豐富畫面，最後填滿畫紙就能創造出專屬藝術作品！

大集繪靈活性強，既可以小組形式，讓參加者作個人創作；也可以讓組員合作一幅大畫，共同參與，互相補足，激發靈感，同時增進彼此的尊重和欣賞，參加者還能透過藝術舒緩壓力、沉澱心靈。



親子工作坊

親子大集繪不僅能促進親子之間的互動和溝通，還能培養孩子的創意思維、專注力和解決問題的能力。在這個過程中，家長可以發現孩子充滿無限可能，並且與他們一起體驗藝術的樂趣與成就感！

家長小組

家長可以用繪畫來表達自己的情緒，幫助他們學會與情緒共處。在活動中，家長亦可透過分享創作過程中的感受與啟發，增加彼此支持。

團隊培訓

一方面可以幫助老師 / 同工舒緩壓力，亦可以通過合作畫增進同事間的默契，建立團隊精神。

- 主題：情緒 | 藝術元素 | 親子活動
- 導師具備 Draw All You Can (DAYC) 「大集繪」第一級認證導師資格
- 適用對象：初小／高小／初中家長・老師／同工

2025/26

老師培訓及情緒支援服務詳情

PA-03

POPA 家長工作分享會

要做好家長工作，和家長們有效溝通，需要對「家長」這個群體有深入的了解。然而，成為父母的經驗非常獨特，對於並未經歷過或相對年輕的老師 / 同工而言，要真正掌握及了解「家長的歷程」並不容易。

分享會由 POPA Co-Founder 及總編輯負責，她將分享 POPA 近十年如何走入「家長」社群，以及非父母者可以如何掌握家長們的需要，達至有效的家校溝通。

- 主要講者：Ms. Samantha Lam
- 適用對象：老師（特別適合新入職或未為人父母的老師 / 同工）

其他講座主題亦可換成培訓講座 / 工作坊，以增強老師 / 同工對家長教育的認識及掌握。

老師 / 同工回饋

了解到父母從生育到養育到培育的心境的變化。

內容清晰，講解清楚，感謝你。

要了解並對家長的經歷有同理心。

家長工作需要令家長明白，他們的擔心、焦慮，是被重視，且有人願意傾聽。



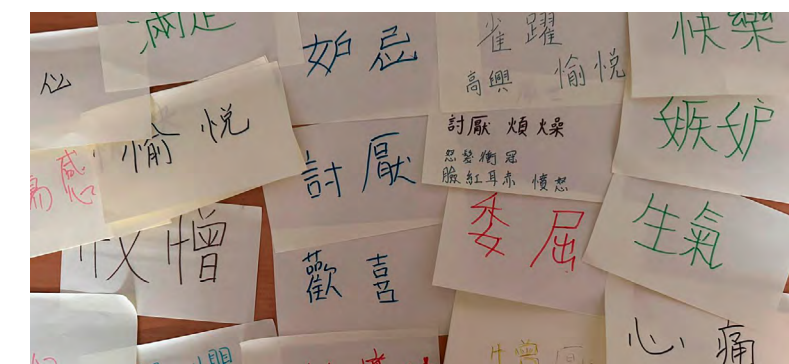
其他服務

- 家庭治療；
- 親職諮詢；
- 兒童為本遊戲治療；
- SEN 學童支援小組等；

可按學校校本需要調整，歡迎查詢。

曾合作學校／機構

明愛樂群學校、天佑小學、沙田崇真學校、靈光小學、香港潮陽小學、聖博德天主教小學（蒲崗村道）、粉嶺公立學校、中華基督教會拔臣小學、台山商會學校、中華基督教會基慧小學、聖公會聖紀文小學、黃埔宣道小學、胡素貞博士紀念學校、沙田崇真學校、耀山學校、沙田圍胡素貞博士紀念學校；聖公會聖約瑟堂幼稚園、保良局方王煥娣幼稚園、保良局蔡冠深幼稚園、中華基督教會屯門堂幼稚園／幼兒園、基督教宣道會太和幼稚園、何福堂幼稚園、中華基督教會屯門堂幼稚園二校、佛教曾果成中英文幼稚園；高美士中葡中學（澳門）、基督書院、元朗商會中學；香港教育大學、香港理工大學、香港成長思維協會、Lovempathy Academy 愛童行學園、明愛青少年及社區服務、教育燃新、慈慧幼苗、PMQ 元創方、小童群益會、循道衛理楊震服務處復康服務部（到校學前康復服務）、香港單親協會等。

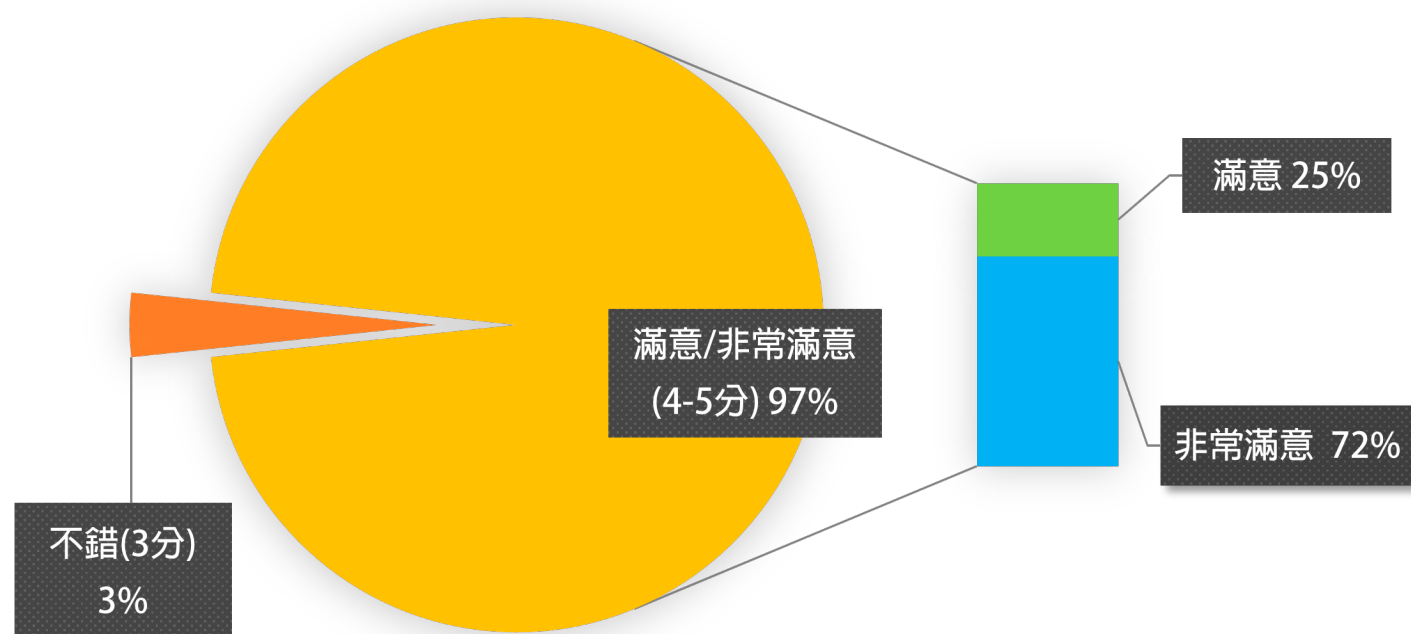


主要講者 / 導師

我們的團隊來自不同背景，但有著共同理念，我們相信每位孩子都是獨一無二的，通過各種專業互補，能協助父母明白孩子各階段的成長需要，裝備他們所需的教養技巧，或提供情緒支援等。

在過去一年，近 600 位參與過我們入校講座 / 活動的家長中，高達 97% 表示滿意 / 非常滿意我們的講者，**超過七成更給予 5 分最高分**。

2024/25 年入校家長講座 / 工作坊 / 小組 講者整體評分



截至 2025 年 5 月 16 日
參加者人數：599 人
場次：30+

Ms. Samantha Lam

POPA Co-founder 及總編輯
香港專業輔導協會會員

- 香港理工大學諮商與輔導文學碩士（院長名單）
- Draw All You Can (DAYC) 「大集繪」第一級認證導師
- Basic Certificate Course in Family Therapy 及 Intermediate Course in Family Therapy（亞洲家庭治療學院）
- 沙維雅模式基礎輔導課程（香港沙維雅人文發展中心）
- EFCT 情緒取向伴侶／家族治療國際認證初階訓練課程

自 2015 年起，**主理超過 100 集正向家長教育動畫短片審稿及製作**，亦負責統籌及編輯 POPA 內容，與家長們及各領域的專家合作。2018 年完成輔導文學碩士，一方面開展輔導工作，同時運用所學所知，**代表 POPA 回答家長教養疑難、入校主持講座等**。現為香港專業輔導協會會員。

十年親職工作讓 Samantha 經驗到一位家庭成員的成長，可以為整個家庭帶來改變，是以對家庭治療特別感興趣。她亦深信情緒健康之於孩子及父母同樣重要，父母自身成長更是一個健康快樂家庭的關鍵。



Mr. Sunny Ho

香港有品運動資深講師

- 美國麥道衛事工「6A 品格教育™」認證講師
- 香港有品運動「6A 品格教育™」認證講師

同時具美國麥道衛事工及香港有品運動的「6A 品格教育™」認證講師資格，現全身投入親職工作，主持家長工作坊及講座，推廣 6A 教育法。Sunny 自 2021 年起於 POPA 撰寫親子文章，筆名「父能量」，並於 2023 年起為 POPA【教養有心法 | 父母必需要知的 6 個 A】家長工作坊擔任導師。

Sunny 的親職工作之路由成為人父開始，他親身體會過調整教養心態所能帶來的改變，每日仍努力學習如何接納孩子，重新認識自己。他擅長同理家長處境，並以自身經歷分享，為家長帶來啟發。



Ms. Anny Chu

美國註冊遊戲治療師™

香港註冊社工

- 香港理工大學社會工作碩士
- Advanced Certified Autism Specialist(IBCCES)
- Autplay® Therapist
- SEN 融合教育服務及全方位小學駐校社工
- 大學實習社工督導 (Fieldwork supervisor/ Instructor)

有超過十年兒童工作經驗，醉心於前線工作，特別鍾愛**兒童為本遊戲治療**，花了以年計的時間鑽研、實踐。在特定的遊戲治療室空間，她陪伴過情緒受困的孩子、軟弱孤單的青少年，以耐心等待孩子打開心扉，治療那些看不見的傷痛。在遊戲治療期間，她亦會與家長面談，讓他們更了解孩子的感受和經歷。

Anny 現為美國註冊遊戲治療師™，一方面繼續親身陪伴孩子和家長，另一方面在院校擔當督導，指導後輩，讓多年經驗得以傳承。



Ms. Lucy Lee

英國心理治療師委員會註冊家庭心理治療師

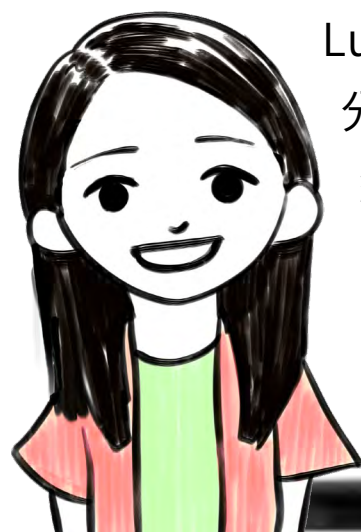
香港註冊社工

英國家庭治療及系統實踐協會專業會員

亞洲家庭治療學院臨床院士

- 英國倫敦國王學院家庭治療碩士
- 英國家庭治療學院兒童為中心家庭治療專業證書
- 香港中文大學家庭輔導及家庭教育碩士
- 香港大學社會工作學士

具超過十年兒童青少年及家庭輔導經驗，曾在本地兒童院舍處理過百個個案，後來於英國進修，成為英國註冊家庭治療師，並在當地繼續從事家庭輔導工作，曾為英國修咸頓大學醫科學生家庭治療課導師，並曾於香港大學社會科學學院任職半職講師及督導。



Lucy 於 2019 年開始為 POPA 撰寫文章，分享她作為家庭治療師的專業知識及個案經驗。她擅以家庭系統角度，協助家長找到新視角，重整家庭內部資源，以改善家庭成員間的相處互動及溝通模式。

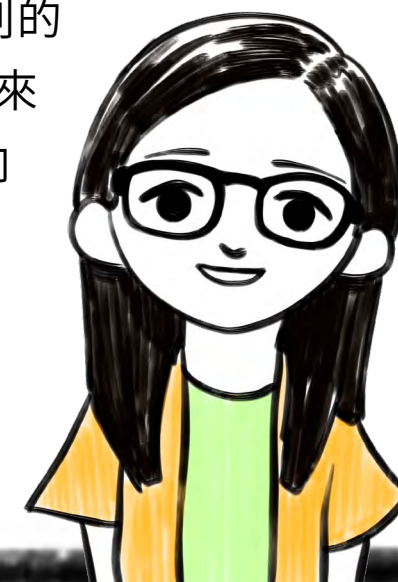
Ms. Kathy Yip

香港專業輔導協會會員

- 香港理工大學諮商與輔導文學碩士
- 嬰幼兒遊戲小組導師培訓課程初階證書
- Certificate of Completion of Emotion-Focused (Individual) Therapy Training for Helping Professionals (Level A)
- Certificate of Professional Mediation Training
- Draw All You Can (DAYC) 「大集繪」第一級認證導師

曾從事大專院校**學生發展及生涯規劃工作**，Kathy 多年來積極協助學生探索個人目標與方向。她經常需要接觸青少年、老師及家長群體，聆聽他們的經歷，明白到不同角色之間的拉扯，並能同理他們背後的需要。

Kathy 深信不論是家長或孩子，不帶批判的接納都是難能可貴的經驗，能為對方帶來深刻改變。她擅長聆聽，及以情緒導向治療 (Emotion-Focused Therapy) 為介入，協助個案或活動參加者感受自己的感受。



Ms. Mani Li

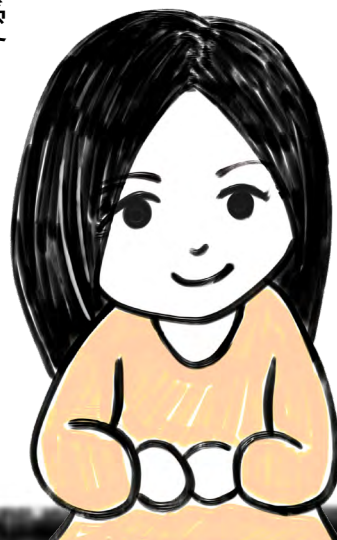
香港專業輔導協會會員

國際行為分析協會 IBAO 認可 ABA 國際行為治療師 (IBT)

- 香港理工大學諮商與輔導文學碩士 (院長名單)
- 教育碩士
- Draw All You Can (DAYC) 「大集繪」第一級認證導師

曾於大專院校任職教師，遇過許多特殊學習需要的青年人，深刻明白到陪伴同行的力量，後攻讀輔導碩士，學習應用行為分析 (ABA)、兒童靜觀等等，融會貫通各種技巧。Mani 在畢業後開始入校帶學生小組，幫助在主流學校中有特殊學習需要的學童，亦會為家長進行諮詢，提供情緒支援及建議。

Mani 亦為一子之母，從孩子身上學會了「愛」可以很簡單，也是一種功德。她也想把這種愛回饋他人，**矢志服務特殊學習需要學童的家庭**，與他們同行，分享經驗。



有興趣合作學校，歡迎聯絡我們，
或填妥此表格：<https://forms.gle/U3CB52QQ5Ck7YkKJ6>



Website: www.popa.hk

Email: info@popa.hk

Whatsapp: 68430618

POPA
CHANNEL